

Au rythme des eaux :

Anthropologie comparative des cosmologies et des sociétés autochtones au Québec et en Amazonie

*Programme court de deuxième cycle en sciences humaines
Département de sciences des religions, UQAM*

Informations : Laurent Jérôme, Professeur, Département de sciences des religions, UQAM, jerome.laurent@uqam.ca (responsable du programme)
Anne-Marie Colpron, Professeure associée et enseignante, Département de sciences des religions, UQAM, colpron.anne-marie@uqam.ca
Étienne Levac, Professeur enseignant, Département de sciences des religions, UQAM, levac.etienne@uqam.ca

Conditions d'admission

Voir : https://etudier.uqam.ca/programme?code=0547#bloc_conditions

Détenir un baccalauréat (ou l'équivalent) obtenu avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent), dans la discipline ou le champ d'études du programme visé ou dans l'une des disciplines connexes à ce programme.

ou

Avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 3,2 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,7 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE.

ou

Avoir obtenu un tel baccalauréat (ou l'équivalent) avec une moyenne cumulative inférieure à 2,7 sur 4,3 mais égale ou supérieure à 2,5 sur 4,3 (ou l'équivalent). Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE, à la condition de posséder, au moment de l'admission, une formation additionnelle et appropriée d'au moins 15 crédits universitaires (ou l'équivalent) complétés avec une moyenne cumulative d'au moins 3,2 sur 4,3 (ou l'équivalent).

ou

Soit posséder les connaissances requises, une formation appropriée et une expérience jugée pertinente. Auquel cas, la candidate, le candidat peut être admis après étude de son dossier par le SCAE.

Avec sa demande d'admission, le candidat doit soumettre une lettre de motivation démontrant l'intérêt et la pertinence de sa formation antérieure pour la thématique spécifique du programme court pour lequel l'admission est demandée. Dans le cas où la formation antérieure ne serait pas pertinente et que le candidat aurait entrepris des démarches en vue d'une admission dans un autre programme pertinent, celle-ci sera considérée.

Objectifs

Ce programme court de niveau maîtrise propose aux étudiant.e.s une comparaison des cosmologies autochtones au Québec et en Amazonie. Ancré dans une approche anthropologique, il aura pour objectif de mieux comprendre l'unité et la diversité des visions du monde et des cultures dans ces deux régions de l'autochtonie des Amériques. La comparaison visera principalement les rapports qu'établissent les peuples autochtones en Amérique du Nord et en Amazonie entre leurs cosmologies, leurs modes de vie et leurs expériences de leurs environnements. Il s'agira plus particulièrement de mieux comprendre comment différentes sociétés perçoivent et vivent leurs relations avec leurs milieux, au sein desquels l'eau est omniprésente. Les eaux (fleuve, rivière, pluies, neiges) peuvent être considérées comme la pierre angulaire de dynamiques plus larges : intégrées dans les cosmologies locales, elles peuvent influencer les types d'habitation, structurer les activités sociales, culturelles et rituelles, rythmer le temps et les modes de vie, faire l'objet de revendications politiques (inondations de territoires) ou motiver les luttes environnementales (érosion des berges, construction de barrage). Il s'agira de mettre en relief les stratégies déployées par les peuples autochtones pour articuler ces problématiques. En outre, il sera question de fournir aux étudiant.e.s les outils nécessaires à la recherche de terrain, de les sensibiliser aux enjeux sociaux, religieux et politiques de ces différentes régions des Amériques et de les familiariser avec les processus actuels de décolonisation des savoirs en valorisant les perspectives autochtones sur ces enjeux.

Séminaire 1. REL7145 Cosmologies et sociétés autochtones du Québec (Automne 2025)

Ce séminaire introduira les étudiant.e.s à l'étude des cosmologies des peuples autochtones du Québec en lien avec leurs modes de vie et leurs rapports à l'environnement à travers des thèmes comme la littérature, la musique, les arts, la culture matérielle, les relations au territoire, les nouveaux médias ou le pluralisme religieux. Des discussions théoriques et méthodologiques, des rencontres sur le terrain ainsi que des interventions en séance permettront aux étudiant.e.s d'approfondir les trois axes de ce séminaire : 1- Documenter les continuités et les transformations des cosmologies et des sociétés autochtones du Québec 2- Comprendre les différences et les ressemblances entre ces cosmologies et ces sociétés 3- Analyser les dimensions ontologiques et spirituelles des résistances politiques autochtones. Les étudiant.e.s seront en outre amenés à se familiariser avec les perspectives autochtones sur ces enjeux.

Durant ce séminaire, un séjour terrain est prévu dans la communauté atikamekw de Manawan

Séminaire 2. REL7146 Cosmologies et sociétés amazoniennes (Hiver 2026)

Ce séminaire introduira les étudiant.e.s à l'étude des cosmologies amazoniennes en relation aux modes de vie et aux rapports à l'environnement. Trois axes orienteront ce séminaire : 1- Introduction à l'unité et à la diversité socioculturelle, religieuse et environnementale de la région amazonienne 2- Présentation d'approches théoriques novatrices qui soulignent la centralité des cosmologies amazoniennes 3- Préparation aux enjeux éthiques et méthodologiques de la recherche



de terrain, qui s'ensuivra à l'été 2026. Ce séminaire s'inscrit en continuité avec le séminaire sur les cosmologies des autochtones du Québec et du Canada et permettra d'effectuer des parallèles entre les deux régions du monde.

Séminaire 3. REL7147 Étude de terrain en Amazonie (Été 2026)

Ce séminaire de terrain aura lieu en Amazonie, dans l'état du Pará (Brésil). Le séjour de trois semaines comprend le voyage Canada – Brésil – Canada et les déplacements locaux. Il s'agira de rencontrer des groupes de recherche, des acteurs travaillant sur les questions de l'autochtonie amazonienne ainsi que de visiter diverses communautés afin de favoriser les échanges par un contact immersif. Des enseignements magistraux et des présentations seront offerts par des professeurs et des intervenants brésiliens. Les étudiant.e.s seront par ailleurs amenés à développer un projet personnel en lien avec les objectifs du programme court (travail de recherche, Balados, performance, exposition photos, etc). Les discussions informelles, le partage des expériences et la co-construction des connaissances feront partie des objectifs d'apprentissage de ce séminaire.